

**Результаты диагностики педагогического процесса
(уровни овладения необходимыми
навыками и умениями по образовательным областям)
2019-2020 учебный год.**

Критерии оценки.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимым и навыками умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

2 младшая группа

Начало года: сентябрь 2019г

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-10 % С- 50% Н- 40%	В-10 % С-60 % Н-30 %	В-15 % С- 40 % Н- 45%	В- 15% С- 50% Н- 35%	В-20 % С-60 % Н- 20 %
Средний Показатель 2,5	2,2	2,3	2,4	2,7

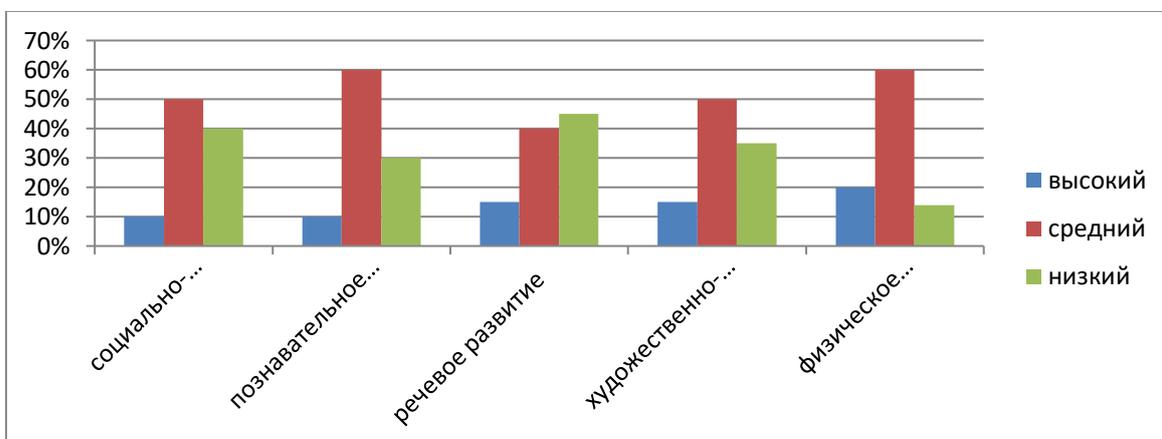
Конец года: май 2020г

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-80% С- 20% Н-0 %	В- 73% С- 27 % Н- 0 %	В-70 % С- 30 % Н-0 %	В-75 % С-25 % Н- 0 %	В-80 % С-20 % Н- 0 %
Средний Показатель 4	3,7	3,5	3,8	4

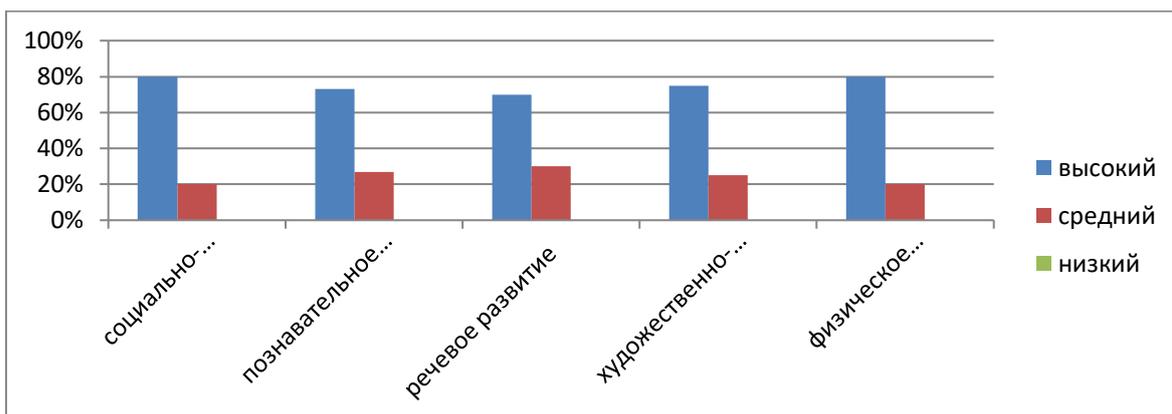
Сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года приведен в диаграмме

2 младшая группа

Начало года. Сентябрь 2019г



Конец года. Май 2020г.



2020-2021 учебный год.

Средняя группа

Начало года: сентябрь 2020г.

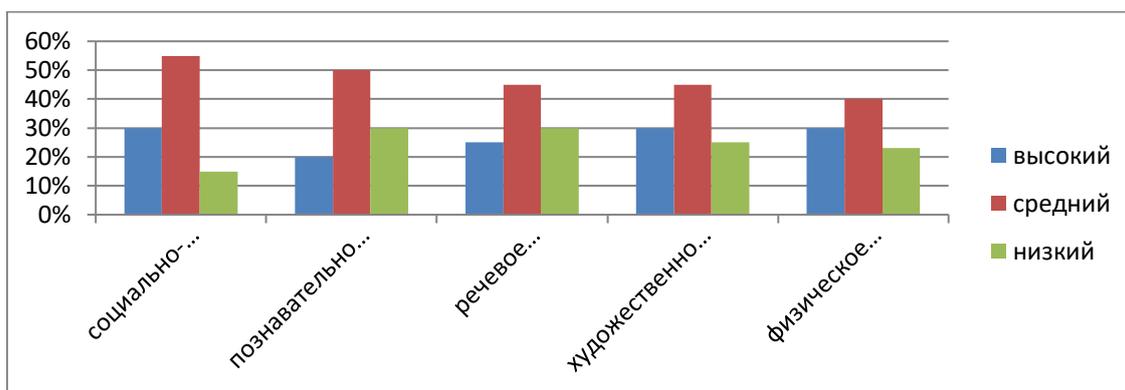
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-30 % С- 55 % Н- 15%	В-20 % С- 50 % Н- 30 %	В-25% С- 45% Н- 30 %	В-30 % С- 45 % Н- 25 %	В-30 % С- 40 % Н- 20 %
Средний Показатель 2,5	2,3	2,5	2,6	2,7

Конец года: май 2021г.

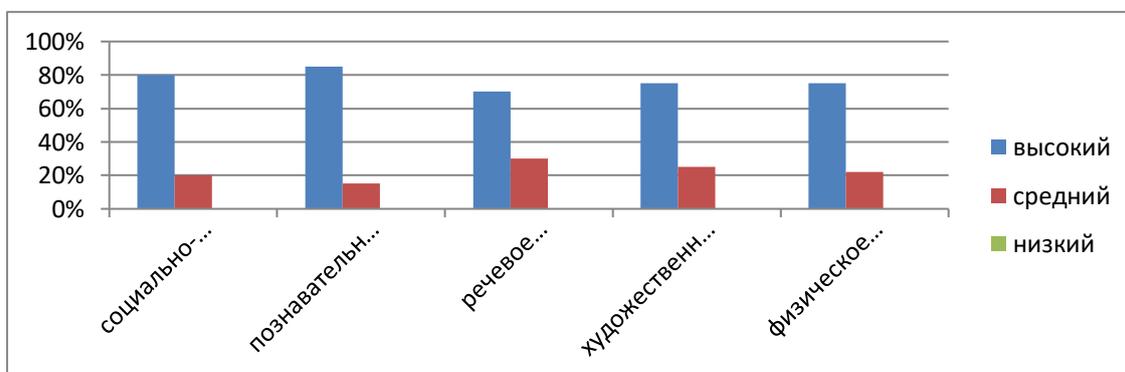
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-80 % С- 20 % Н-0 %	В-85 % С-15 % Н-0 %	В-70 % С- 30 % Н- 0 %	В-75 % С-25 % Н- 0 %	В-75 % С - 25 % Н- 0 %
Средний Показатель 4,6	4,7	4,3	4,5	4,5

Сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года приведен в диаграмме
средняя группа

Начало года. Сентябрь 2020г



Конец года. Май 2021г



2021-2022 учебный год.

Старшая группа

Начало года: сентябрь 2021г.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-30 % С- 45% Н- 25%	В-40 % С-50 % Н-10 %	В-30 % С- 45 % Н- 25%	В-30 % С- 55% Н- 15 %	В-40 % С-40 % Н- 20 %
Средний Показатель 2,5	2,8	2,4	2,4	2,9

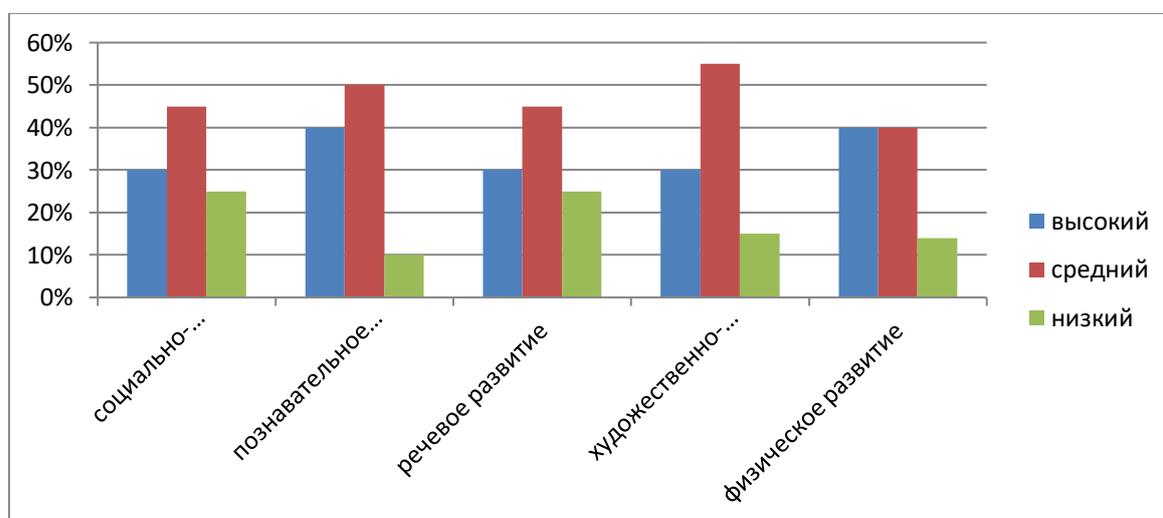
Конец года: апрель 2022г

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-80% С- 20% Н-0 %	В- 80% С- 20% Н- 0 %	В-75% С- 25% Н- 0 %	В-80 % С-20 % Н- 0 %	В-75 % С- 25 % Н- 0 %
Средний Показатель 4,6	4,6	4,4	4,6	4,4

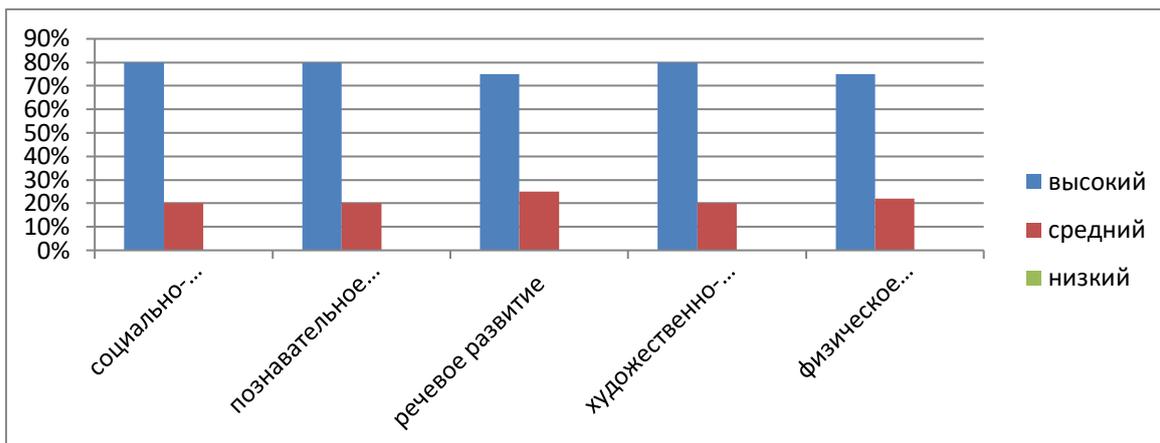
Сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года приведен в диаграмме

Старшая группа

Начало года Сентябрь 2021г.



Конец года. май 2022г



Вывод:

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводился мониторинг в 2019-2020, 2020 – 2021 и 2021-2022 учебном году. В течение года данный мониторинг проводился дважды (сентябрь и май).

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Это позволяло определить результативность образовательной деятельности педагога, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в течении последних трех лет показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.